

แบบติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน  
(ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2562

คณะมัณฑนศิลป์

ลงนาม.....ผู้รายงาน

(นางสาวนันทนา แซ่ลี)

ลงนาม.....คณบดี

(อาจารย์ ดร.รณนทร เจียรกุล)

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทางฯ/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ 3.75 คะแนน, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 3.20 คะแนน					
เกณฑ์การประเมิน - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ	ดำเนินงานตามแนวทางที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ตามเกณฑ์ที่หลักสูตร ดำเนินการ 2. จำนวนกิจกรรมสนับสนุน AUN- QA 3. จำนวนนวัตกรรมการเรียนการ สอนที่ได้รับการเผยแพร่ 4. จำนวนโครงการอบรมเพื่อพัฒนา สมรรถนะของอาจารย์ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ร้อยละ 100) 2. จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม 3. จำนวน 10 เรื่อง 4. จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	1. คณะฯ ยืนยันว่าหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 13 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 จากหลักสูตรทั้งหมด ของคณะฯ 2. คณะฯ ได้จัดกิจกรรมสนับสนุน AUN- QA คือ โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคณะมัณฑนศิลป์ “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” เมื่อ วันที่ 28-29 พ.ย.61 ผู้เข้าร่วม 86 คน 3. คณะฯ มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ เรื่อง แนวคิดในการออกแบบ 4DNA โดย ผศ.เอกพงษ์ ตรี ตรง ช่องทางการเผยแพร่ <a href="http://www.youtube.com/NationTV22">www.youtube.com/NationTV22</a> 4. คณะฯ จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของ อาจารย์ โดยบูรณาการกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ โครงการที่ระบุในข้อ 2
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะฯ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 1.51 คะแนน ร้อยละ 24.18 อาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 22 คน อาจารย์ทั้งหมด 91 คน, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 1.61 คะแนน ร้อยละ 25.82 อาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 23.5 คน อาจารย์ทั้งหมด 91 คน					

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะฯ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะฯ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 2.88 คะแนน ร้อยละ 46.15 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 42 คน (ผศ. 30/รศ. 11/ศ. 1) อาจารย์ทั้งหมด 91 คน, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 2.95 คะแนน ร้อยละ 47.25 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 43 คน (ผศ.29/ รศ.13/ ศ.1 ) อาจารย์ทั้งหมด 91 คน					
เกณฑ์การประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะฯ ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ 1 : 11.80 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 1,061.91 จำนวนอาจารย์ 90 คน, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ 1 : 12.13 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 1,079.67 จำนวนอาจารย์ 89 คน (ไม่นับที่ลาศึกษาต่อ ตามนิยามตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์ของสาขาศิลปกรรมฯ เป็น 1 : 20)					
เกณฑ์การประเมิน - ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือ เท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 - ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์ มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา พิจารณา ได้แก่ 1) ค่าร้อยละความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ ประจำที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน 2) ค่าร้อยละความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ ประจำที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน 3) ค่าร้อยละความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ ประจำที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาเทียบ บัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ คะแนนที่ได้ = 5 - (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 3) 4	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ					

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะฯ</p> <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	-	-	-	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>- การให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานแก่นักศึกษา</li> <li>- การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</li> </ul> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมครบทุกด้าน</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาทุกกิจกรรม/โครงการ</p>	<p>1. คณะฯ มีบริการให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิต ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในชั่วโมงทำงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่</li> <li>2) กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แนะนำแหล่งงานแก่นักศึกษา โดยผ่านบอร์ดส่วนกลาง ภาควิชา เพจและเว็บไซต์คณะฯ</li> <li>3) การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1) โครงการปัจฉิมนิเทศ และจัดบูธรับสมัครงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 20 มี.ค.62 ผู้เข้าร่วม 315 คน</li> <li>3.2) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนอกหลักสูตรสำหรับนักศึกษาภาควิชาประยุกต์ศิลปศึกษา จัดในช่วงภาคต้น ปีการศึกษา 2561 ผู้เข้าร่วม 140 คน</li> <li>3.3) รายวิชาการฝึกงานของสาขาวิชาต่างๆ</li> </ol> </li> </ol>

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
	-	-	-	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>3. จำนวนโครงการที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>3. ทุกโครงการมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกกิจกรรม/โครงการที่คณะฯ จัดต่อเนื่องเปรียบเทียบกันระหว่างปีการศึกษา 2560 และ 2561 ได้แก่</p> <p>2.1 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบจากผลงานศิลปนิพนธ์ สู่อการสร้างบุคคลต้นแบบ ผลประเมินความพึงพอใจ ปี 2560 ค่าเฉลี่ย 4.42, ปี 2561 ค่าเฉลี่ย ..... (จัดวันที่ 14-19 พ.ค.62)</p> <p>2.2 โครงการปัจฉิมนิเทศ ผลประเมินความพึงพอใจ ปี 2560 ค่าเฉลี่ย 4.16, ปี 2561 ค่าเฉลี่ย 3.93</p> <p>3. คณะฯ จัดโครงการที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วม จำนวน 13 จาก 20 โครงการนักศึกษาคณะฯ ทั้งหมด ได้แก่</p> <p>3.1 โครงการ Visual Communication Design Workshop มีศิษย์เก่าเป็นวิทยากร 2 คน</p> <p>3.2 โครงการทำบุญโรงปฏิบัติงาน มีศิษย์เก่าเข้าร่วม 50 คน</p> <p>3.3 โครงการมิตรสัมพันธ์ คณาจารย์ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืน มีศิษย์เก่าเข้าร่วม 50 คน</p> <p>3.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการจัดนิทรรศการ การเดินแบบแสดงผลงาน ในรายวิชาต่างๆ รวม 10 กิจกรรม</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ</p>					

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะฯ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2) ความรู้</p> <p>3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	-	-	-	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>มีการปรับปรุงตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>มีการปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพทุกโครงการ</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>1. โครงการส่วนใหญ่ของคณะฯ จัดต่อเนื่องทุกปี จึงยังคงใช้ตัวบ่งชี้เดิมตามลักษณะกิจกรรม</p> <p>2. มีนักศึกษาคณะฯ นำเอกสารเสนอโครงการฯ มาให้เจ้าหน้าที่ด้านประกันคุณภาพคณะฯ ช่วยดูตัวบ่งชี้แล้วจึงนำเสนอกองกิจการนักศึกษาด้วยตนเอง 1 โครงการ (ไม่ได้สำเนาไว้เนื่องจากนักศึกษาแจ้งว่าสามารถเสนอกองกิจการนักศึกษาโดยตรงได้)</p>	<p>คณะฯ ได้จัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนานักศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรคือ โครงการสัมมนาภาควิชาออกแบบเครื่องประดับ ปีการศึกษา 2562 : การวางแผนนโยบายด้านวิชาการเพื่อสร้างความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาระบบใหม่ (AUN QA) เมื่อวันที่ 11, 15 มิ.ย.62 ผู้เข้าร่วม 37 คน เพื่อให้สามารถค้นหาตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่เหมาะสม/ ควรปรับปรุงเพิ่มเติม</p>
<b>ข้อเสนอแนะจากคณะฯ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 1</b>					
1. ควรจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ของนักศึกษาให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ มีการบูรณาการกิจกรรมให้สัมพันธ์กับวิชาการ เพื่อนำไปประยุกต์ปรับปรุงเข้าสู่การเรียนการสอนและการวิจัย	-	-	-	-	-
2. ควรศึกษาแนวทางในการปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น โดยผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชาที่ตัวเองสนใจในสาขา/คณะวิชาอื่นได้	-	-	-	-	-
<b>องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
<p>ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ</p>					

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<b>เกณฑ์การประเมิน</b> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้อง ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือ การผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัด ประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	ดำเนินงานตามแนวทางที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย	-	คณะฯ ได้บันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลวิจัย RIS เป็น ระยะๆ	-	-
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน เงินสนับสนุนทั้งภายในและนอก 10,905,937.50 บาท อาจารย์ทั้งหมด 90 คน เงินสนับสนุนทั้งภายในและนอก 121,677.08 บาท/คน, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน เงินสนับสนุนทั้งภายในและนอก 9,212,212 บาท อาจารย์ทั้งหมด 89 คน เงินสนับสนุนทั้งภายในและนอก 120,238.34 บาท/คน					

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<p>เกณฑ์เฉพาะคณะฯ ที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไป ต่อคน</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไป ต่อคน</p>	-	-	-	-	-
<p>ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>ผลประเมิน รอบ 12 เดือน ผลประเมิน 5.00 คะแนน เท่ากับ ร้อยละ 157.14 ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 143 อาจารย์ทั้งหมด 91 คน, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน เท่ากับ ร้อยละ 183.96 ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 167.40 อาจารย์ทั้งหมด 91 คน</p>					
<p>เกณฑ์เฉพาะคณะฯ กลุ่ม ค1 และ ง</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป</p>	-	-	-	-	ในปีนี้คณะฯ มีการจัดนิทรรศการระดับนานาชาติ เพื่อ แสดงผลงานคณาจารย์ ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ (เดิม ทุกปีจัดภายในประเทศ)
ข้อเสนอแนะจากคณะฯ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 2					
1. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ใน ฐานข้อมูลวารสาร TCI, ACI และระดับนานาชาติ	-	-	ในปีนี้คณะฯ มีการจัดนิทรรศการระดับนานาชาติ เพื่อ แสดงผลงานคณาจารย์ ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ (เดิมทุกปีจัดภายในประเทศ)	-	-

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ					
เกณฑ์การประเมิน 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อ พิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่ บริการแบบให้เปล่า 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อ พิจารณา 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการสังคม 6. คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	-	-	-	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนโครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม/ประเทศ 2. การจัดโครงการบริการวิชาการที่ บูรณาการศาสตร์แก่ชุมชน <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. จำนวน 10 โครงการ 2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการศาสตร์แก่ชุมชนทุกวิทยา เขต	1. โครงการบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อการพัฒนา ชุมชน/สังคม/ประเทศ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1.1 โครงการประกวดออกแบบระดับเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 3 (3rd National Youth Design Awards) : กิจกรรม เรียนรู้การท่องเที่ยวโดยชุมชน และประชุมเชิงปฏิบัติการ ของเยาวชนผู้ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ ณ อ.อุททอง จ. สุพรรณบุรี วันที่ 6, 20-21 เม.ย.62 ผู้เข้าร่วม 344 คน 1.2 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและการ ออกแบบจากผลงานศิลปินป็นถิ่นสู่การสร้างบุคลากรต้นแบบ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพฯ (BACC) วันที่ 14-19 พ.ค.62 ผู้เข้าร่วม 315 คน 1.3 โครงการประชุมวิชาการทางศิลปะ หัตถศิลป์และการ ออกแบบ ครั้งที่ 3 : The 3rd International Symposium on Art, Craft & Design ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ วันที่ 13-16 มิ.ย.62 ผู้เข้าร่วม 120 คน
-	-	-	-	-	2. โครงการบริการวิชาการของคณะฯ ที่บูรณาการศาสตร์ แก่ชุมชน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 2.1 โครงการเรียนรู้เส้นทางอารยธรรมลูกปัดโบราณ สู่การ สร้างสรรค์และพัฒนาสังคม ณ ชุมชนลูกปัดโบราณ อ. คลองท่อม, อ.เขาพนม จ.กระบี่ วันที่ 11-14 ก.พ.62 ผู้เข้าร่วม 99 คน 2.2 โครงการแสดงนิทรรศการเปิดกล่องเครื่องประดับ 61 ในงานแสดงสินค้า Bangkok Jewelry & Watch Fairs ครั้งที่ 63 ณ อิมแพค เมืองทองธานี วันที่ 20-24 ก.พ.62 ผู้เข้าร่วม 100 คน 2.3 โครงการ Design or Life #2 ณ 55 สยามดวนรอด
ข้อเสนอแนะจากคณะฯ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 3					

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
1. ควรกำหนดกลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ ระบุ ในแผนการให้บริการทางวิชาการให้ชัดเจน พร้อมทั้งขยายความร่วมมือ กับแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อให้สามารถเตรียมการดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น				-	-
2. ควรเผยแพร่/ ติดตามผลการให้บริการวิชาการจากกลุ่มและพื้นที่ เป้าหมาย แล้วนำผลมาใช้ในการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน สังคม และ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการวิชาการ อย่างเป็นระบบ				-	-
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 7 ข้อ, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 7 ข้อ					
<b>เกณฑ์การประเมิน</b> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ	-	-	-	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมที่บูรณาการศาสตร์ และศิลป์ เพื่อการพัฒนาชุมชน/ สังคม/ประเทศ 2. จำนวนรางวัล/การยกย่องเชิดชู ด้านศิลปะวัฒนธรรมที่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าหรือ มหาวิทยาลัยได้รับทั้งระดับชาติและ นานาชาติ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. จำนวน 20 โครงการ 2. จำนวน 40 รางวัล	1. คณะฯ จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ที่บูรณา การศาสตร์และศิลป์ เพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม/ประเทศ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1.1 โครงการเส้นทางสู่ระดับสากลของนักออกแบบไทย ครั้งที่ 15 (Designer of the Year 2019) ณ กรมส่งเสริม การค้าระหว่างประเทศ วันที่ 8 มิ.ย.,20 ก.ค.62 ผู้เข้าร่วม 412 คน 1.2 โครงการบูรณาการทางการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย ด้านการออกแบบ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2561 ณ คณะ ศิลปกรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง วันที่ 23-26 พ.ย.61 ผู้เข้าร่วม 83 คน 2. รางวัล/การยกย่องเชิดชูของคณะฯ /หน่วยงาน ด้าน ศิลปะวัฒนธรรมที่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าหรือ มหาวิทยาลัยได้รับทั้งระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 49 รางวัล เช่น 2.1 อ.ดร.ยอดขวัญ สวัสดิ์ดี (อาจารย์) รางวัลดีเด่น การ ประกวดหนังสือ กลุ่มสวยงาม ประจำปี พ.ศ.2562 จัดโดย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 มี.ค.62 ระดับชาติ

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
	-	-	-	-	2.2 น.ส.มนัญญา กิจประเสริฐ (นักศึกษา) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดศิลปกรรมกรุงไทย จัดโดยธนาคารกรุงไทย เมื่อวันที่ 28 ม.ค.62 ระดับชาติ 2.3 น.ส.กุลิสรา สมบัติพิบูลพร, น.ส.ลิตานันท์ บุญโยธิน (นักศึกษา) รางวัล Grand Prize, Japan Foundation Awards การประกวดออกแบบบรรจุภัณฑ์ระดับนักศึกษาในภูมิภาคเอเชีย จัดโดย The Japan Foundation Asia Creative Culture Cooperation เมื่อวันที่ 4 ธ.ค.61 ระดับนานาชาติ เป็นต้น
<b>ข้อเสนอแนะจากคณะฯ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 4</b>					
1. ควรดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศโครงการศิลปวัฒนธรรมมัณฑนศิลป์กับสังคม	-	-	-	-	-
<b>องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะฯ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะฯ ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 7 ข้อ, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 7 ข้อ					
เกณฑ์การประเมิน 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะฯ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	-	-	-	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. คณะฯ ดำเนินการนำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาคณะฯ 2. คณะฯ /หน่วยงานดำเนินการตามแผนจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ 3. จำนวนโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมต่อเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEx 4. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEx	1. คณะฯ ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในแนวทาง/ขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยแจ้ง 2. คณะฯ นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนา โดยนำเข้าสู่ภาวะในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการบริหารงบประมาณส่วนที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทางฯ/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ และให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่ แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่าง น้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและ กลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ ที่ ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะฯ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	-	-	-	<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>1. ทุกคณะฯ นำข้อมูลต้นทุนต่อ หน่วยงานของหลักสูตรไปใช้ในการ พัฒนาคณะฯ (ร้อยละ 100)</p> <p>2. ทุกคณะฯ /หน่วยงานดำเนินการ ตามแผนจัดการความรู้อย่างเป็น ระบบ (ร้อยละ 100)</p> <p>3. AUN-QA 8 โครงการ/กิจกรรม EdPEx 4 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>4. AUN-QA 30 คน EdPEx 20 คน</p>	<p>3. คณะฯ จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมต่อเกณฑ์</p> <p>3.1 AUN-QA จำนวน 1 โครงการ ได้แก่</p> <p>1) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคณะฯ มัณฑนศิลป์ “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” เมื่อวันที่ 28-29 พ.ย.61 ผู้เข้าร่วม 86 คน</p> <p>2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 17-18 ธ.ค.61 <u>จัดโดย ม.ศิลปากร</u> คณะฯ ส่งผู้เข้าร่วม 8 คน</p> <p>3) โครงการจัดอบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ โดย <u>ทปอ.</u> ประจำปี 2562 : AUN-QA Implementation and Gap Analysis วันที่ 31 พ.ค.-1 มิ.ย.62 คณะฯ ส่งผู้เข้าร่วม 3 คน</p> <p>4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 7 พ.ค.62 <u>จัดโดย ม. ศิลปากร</u> คณะฯ ส่งผู้เข้าร่วม 5 คน</p> <p>3.2 EdPEx จำนวน - โครงการ</p> <p>1) กิจกรรมวิพากษ์โครงร่างองค์กร (OP) คณะนำร่อง เมื่อ วันที่ 13 ก.ย.61 <u>จัดโดย ม.ศิลปากร</u> คณะฯ ส่งผู้เข้าร่วม 3 คน</p>

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
	-	-	-	-	<p>2) โครงการอบรมเกณฑ์ EdPEX สำหรับผู้บริหารสถาบัน และคณะวิชา/ หน่วยงาน เมื่อวันที่ 19-20 พ.ย.61 จัดโดย <u>ม.ศิลปากร</u> คณะฯ ส่งผู้เข้าร่วม 3 คน</p> <p>3) โครงการอบรมเรื่อง EdPEX Overview และการบริหาร องค์กรให้ประสบความสำเร็จ เมื่อวันที่ 7-8 ก.พ.62 จัดโดย ม.ศิลปากร คณะฯ ส่งผู้เข้าร่วม 9 คน</p> <p>4. คณะฯ มีผู้เข้ารับอบรมเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ 4.1 AUN-QA จำนวน 4 คน ได้แก่ ผศ.สุพิชญา เข้มทอง, รศ.ประภากร สุคนธมณี, อ.ดร.ตรีชฎา โชติรัตนากินันท์, อ.วรุษา อุดระ ในโครงการฝึกอบรม “ผู้ตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ม.ศิลปากร รุ่นที่ 1” SU AUN-QA Assessor : Apprentice – U เมื่อวันที่ 4 – 6 ก.ค.61</p> <p>4.2 ผู้เข้ารับการอบรมการเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 1 คน คือ รศ.ประภากร สุคนธมณี ในโครงการ ฝึกอบรม “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กร ม. ศิลปากร รุ่นที่ 1” SU EdPEX Internal Assessor เมื่อวันที่ 23-25 พ.ค.,20 ก.ค.61</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลประเมิน รอบ 12 เดือน เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ, เป้าหมาย ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ผลประเมิน 5.00 คะแนน จำนวน 6 ข้อ</p>					
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. มีคณะฯ กรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และ รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา</p> <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯ มา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน</p>	-	-	-	-	

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมัณฑนศิลป์ ปีการศึกษา 2561		รายละเอียดที่ดำเนินการแล้ว/กำลังดำเนินการ/ยัง ไม่ได้ดำเนินการ หรือกรณีที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน	ขอข้อมูลคณะฯ /หน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อตอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร	
	แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายตาม แนวทาง/ กิจกรรม/โครงการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินการของคณะฯ /หน่วยงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ม.ศิลปากร รอบ 12 เดือน
<b>ข้อเสนอแนะจากคณะฯ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 5</b>					
1. พัฒนารายละเอียดแผนการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง ให้เป็นระบบครอบคลุมทุกส่วนงาน	-	-	-	-	-
2. ควรนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของบุคลากรมาประกอบการ พิจารณาในการปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในช่วงการเปลี่ยนสถานภาพการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	-	-	-	-	-
3. การคิดค่าต้นทุนต่อหน่วย เพื่อเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการ งบประมาณการผลิตบัณฑิตให้บรรลุวัตถุประสงค์และการวางแผน อนาคตของการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-