



01763	ศูนย์วัฒนธรรมศิลป์	๓
วันที่ 13	รับ	๒๕๖๕
เวลา 14.๒๕	น	2

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โทร. 034-271-514 ภายใน 200620

ที่ อว 8603.12/ว 189 วันที่ 10 มิถุนายน 2565

เรื่อง เวียนประกาศและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

เรียน คณบดีคณะมัณฑนศิลป์

ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสาร โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทุกคนทุกหลักสูตรมีความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B2 ขึ้นไป ตามกรอบมาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) นั้น

ในการนี้ ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้ดูแลรับผิดชอบการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงขอเวียนประกาศและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เพื่อขอความอนุเคราะห์คณะวิชาประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ภายในคณะวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป (โดยเฉพาะนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1) ทราบต่อไปด้วย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
  2. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
  3. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ระดับคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP (Silpakorn Test of English Proficiency)
  4. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรยอมรับ
  5. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
  6. สิทธิประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจากค่าธรรมเนียมการพัฒนาภาษาอังกฤษ 500 บาท
  7. ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน จักขอบคุณยิ่ง



ข้อมูลการพัฒนาภาษาอังกฤษ

เนื่อง คบศ

แก่ไปคณบดี ททบคณบดีฝ่ายสัมพันธ์  
คณาวิชา / คณบดีฝ่ายคศ. และเสริมองค์ประกอบ  
คณบดีศึกษาทั่วไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ ผาทอง)

ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไป

และพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ดร.ชนาพร เจียรกุล

คณบดีคณะมัณฑนศิลป์

14/10

11.5 อ.อ. 2565

14/10  
- อ.ค.ค.ค.ค.  
14/10  
14/10  
14/10



## ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร

เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้กำหนดนโยบายพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ คือมีระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเมื่อทดสอบตามกรอบมาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ผ่านเกณฑ์ระดับ B2 หรือเกณฑ์อื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ 12 เมษายน 2559 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้กำหนดระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทุกคนทุกหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป และให้นำมาปรับใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 และ 2560 ตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

### 1. ระบบการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาจัดการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนทุกหลักสูตร เมื่อแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ CEFR หรือแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร (STEP) ซึ่งมีมาตรฐาน สามารถเทียบเคียงผลกับ CEFR ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้คะแนนสอบ อาทิ TOEFL iBT, IELTS, TOEIC ทดแทนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นกลไกในการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร และการทดสอบเพื่อประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### 2. ระบบพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเข้าเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดหา และเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

ก่อนสำเร็จการศึกษา ในรายที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัดที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ให้ได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดหลักสูตร/กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ และสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตรด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

### 3. ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยจัดหาโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ ที่มีบทเรียนตั้งแต่ระดับ A1-C1 ตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษจนผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 หรือสูงกว่า B2 ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ เช่น CEFR มาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

1.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร เป็นไปตามกรอบแนวคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

1.3 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก (native speaker) ในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ช่วยสอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา (English tutor)

1.4 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษาตามระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

1.5 ให้คณะและสาขาวิชาที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English program) ทั้งหลักสูตรหรือบางรายวิชา/บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร พิจารณาดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น English Clinic, English Corner, English Camp

2.2 จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย

2.3 เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

2.4 ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการดูแลนักศึกษาต่างชาติ มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ การรับเข้าและการดูแลนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดังนี้

3.1 จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจกรอบ CEFR และฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคการสอนแบบมุ่งเน้นการสื่อสารในชั้นเรียน (Communicative Language Teaching)

3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน หรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสากล

3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้

4.1 พัฒนา จัดหา และจัดสรรสื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

4.2 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานเพื่อกำกับดูแลและดำเนินการด้านการเรียนการสอน การทดสอบ และการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

5.1 มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดตั้งศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อรับผิดชอบ การจัดการทดสอบและประเมินผลระดับความสามารถภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และได้ มาตรฐาน

5.2 มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดตั้งศูนย์/สถาบันภาษา เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร หน่วยงานภายนอกและบุคคลทั่วไป รวมถึง การให้บริการด้านภาษาอื่น ๆ เช่น การแปล การตรวจแก้ไขงานเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2561

*Wint*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธะนันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ  
เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ 12 เมษายน 2559 เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาการได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 มีมติเห็นชอบระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร จึงเห็นสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 และครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2561 จึงให้ประกาศดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

ข้อ 2 การทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ข้อ 3 นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ โดยมหาวิทยาลัยจะบันทึกในระเบียบการศึกษาของนักศึกษาว่า “มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์แล้ว”

3.1 นักศึกษามีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 ก่อนสำเร็จการศึกษา หรือ

3.2 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับ B2 ตามมาตรฐานของ CEFR เมื่อเข้ารับการทดสอบในรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาที่ 6 หลังเข้าเป็นนักศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มพิเศษในหลักสูตรเร่งรัด (Intensive Courses) ตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

ผลการทดสอบ	หลักสูตรเร่งรัดที่ต้องเรียน
A1 หรือต่ำกว่า	3 หลักสูตร
A2	2 หลักสูตร
B1	1 หลักสูตร

โดยนักศึกษามีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และได้รับผลการประเมินเป็น "S" (Satisfactory) ในหลักสูตรเร่งรัดนั้นๆ หรือ

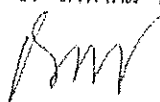
3.3 นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียง CEFR เช่น TOEIC (Listening and Reading Test), TOEFL iBT, IELTS หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นตามที่มหาวิทยาลัยจะประกาศกำหนด

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถยื่นผลการทดสอบตามวรรคหนึ่งที่มีระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบจนถึงวันที่ยื่นผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย หรือ

3.4 กรณีอื่นตามที่อธิการบดีตามคำแนะนำของสภาวิชาการประกาศกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561



(นายภราเดช พยัทธิเชียร)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร  
เรื่อง ระดับคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP  
(Silpakorn Test of English Proficiency)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับลงวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2561 กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ เมื่อแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร (STEP) ซึ่งมีมาตรฐานตาม The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562 จึงประกาศระดับคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP (Silpakorn Test of English Proficiency) ดังนี้

ระดับ CEFR	ระดับคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ STEP
A1	1 - 25
A2	26 - 50
B1	51 - 75
B2	76 - 100
C1	101 - 120

ประกาศ ณ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)  
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร





ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร  
เรื่อง เกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ  
จากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐาน  
ของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)  
ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรยอมรับ

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรยอมรับ เพื่อให้คณะวิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษา เพื่อสำเร็จการศึกษา หรือเพื่อวัตถุประสงค์อื่นของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้นักศึกษาสามารถใช้คะแนนสอบ อาทิ TOEFL iBT, IELTS, TOEIC ทดแทนผลการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้น อธิการบดีโดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 2 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรยอมรับ ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562

ข้อ 4 ให้กำหนดเกณฑ์ในการเทียบระดับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มหาวิทยาลัยยอมรับให้มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบคะแนน

ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษา และเพื่อสำเร็จการศึกษา รวมทั้งเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับ CEFR	ระดับคะแนนการทดสอบ					
	TOEIC (Listening and Reading Test)	TOEFL iBT	TOEFL ITP	IELTS (band scores)	Cambridge English	CU-TEP
A1	120-220	n/a	n/a	n/a	100-119	n/a
A2	225-545	n/a	337-459	n/a	120-139	14-34
B1	550-780	42-71	460-542	4-5	140-159	35-69
B2	785-940	72-94	543-626	5.5-6.5	160-179	70-98
C1	945-990	95-120	627-677	7-8	180-199	99-120
C2	n/a		n/a	9	200-230	n/a

ข้อ 5 ผลการทดสอบตามข้อ 4 ซึ่งนำมายื่นต่อมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบ จะต้องเป็นผลการทดสอบฉบับจริงอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบดังกล่าว และจัดสอบโดยสถาบันหรือศูนย์สอบอย่างเป็นทางการที่ได้รับการรับรองจากสถาบันนั้น ๆ และมีการยืนยันตัวตนว่าผู้เข้าสอบได้เข้าสอบด้วยตนเองจริง

ทั้งนี้ การเทียบผลการทดสอบที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ 6 นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563 และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2563 ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรยอมรับ ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 อยู่ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ อาจนำผลการทดสอบดังกล่าวมาใช้ได้ โดยจะต้องเป็นผลการทดสอบฉบับจริงอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 13. พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



## ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร

### เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๑๖) และข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยค่าธรรมเนียมในการจัดการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๑ อธิการบดีโดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ให้กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สำหรับภาคการศึกษาปกติ ในอัตราภาคการศึกษาละ ๕๐๐ บาท

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาขเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมตามข้อ ๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ดังนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมิได้รับรองแพทย์หรือใบความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

(๕) มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคยลงทะเบียนวิชาเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ในกรณีที่นักศึกษามีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B2 หรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมให้ตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์เป็นต้นไป

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕ ให้นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชำระค่าธรรมเนียมการพัฒนาภาษาอังกฤษ สำหรับภาคการศึกษาปกติ ในอัตราภาคการศึกษาละ ๕๐๐ บาท จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใด ตามข้อ ๔ วรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยจะยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมให้นักศึกษาดังกล่าวในภาคการศึกษานั้น

ในกรณีที่นักศึกษามีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๔ วรรคสอง มหาวิทยาลัยจะยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมให้นักศึกษาดังกล่าวตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร